

Результати аналізу ефективності бюджетної програми за 2021 рік

1. 4500000 (КПКВК МБ)	Адміністрація Основ'янського району Харківської міської ради (найменування головного розпорядника)	
2. 4510000 (КПКВК МБ)	Адміністрація Основ'янського району Харківської міської ради (найменування відповідального виконавця)	
3. 4511182 (КПКВК МБ)	0990 (КФКВК)	Виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (найменування бюджетної програми)

4. Результати аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми за / завдання бюджетної програми	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1.	Закупівля засобів навчання та обладнання (крім комп'ютерного) для початкових класів		100	0
	ефективності:		100	0
	середні витрати на заклад на придбання засобів навчання		100	
2	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників		100	0
	ефективності:		100	0
	середні витрати на підвищення кваліфікації одного педагогічного працівника		100	
3	Закупівля комп'ютерного обладнання для початкових класів		99,8	0
	ефективності:		99,8	0
	середні витрати на заклад для придбання комп'ютерного обладнання		99,8	
4	Закупівля комп'ютерного та мультимедійного обладнання, пристосувань для навчальних кабінетів, засобів навчання, у тому числі навчально-методичної та навчальної літератури, зошитів з друкованою основою, у тому числі їх електронних версій та з аудіосупроводом, для закладів загальної середньої освіти, що є учасниками всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти" (видатки розвитку)		100	0
	ефективності:		100	
	середні витрати на установу на закупівлю комп'ютерного та мультимедійного обладнання, пристосувань для навчальних кабінетів, засобів навчання, у тому числі навчально-методичної та навчальної літератури, зошитів з друкованою основою (видатки розвитку)		100	
5	Закупівля сучасних меблів для початкових класів		100	0
	ефективності:		100	
	середні витрати на заклад на придбання сучасних меблів для початкових класів		100	
6	Проведення супервізії в закладах освіти		0	0

ефективності:		0	
середні витрати на проведення супервізії на один заклад		0	
Середній показник ефективності		83,3	
Середній показник якості			
Ефективність виконаних програм		83,3	

Оцінка відповідності фактичних результативних показників проведенню видаткам за напрямом використання бюджетних коштів, спрямованих на досягнення цих показників

Завдання 1. Закупівля засобів навчання та обладнання (крім комп'ютерного) для початкових класів

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{еф}) = 26473/26473 * 100 = 100$$

Сума середнього індексу ефективності= 100

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми:

I(як) - відсутній

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = (100+0) = 100$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

Завдання 2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{еф}) = 1800/1800 * 100 = 100$$

Сума середнього індексу ефективності= 100

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми:

I(як) - відсутній

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = (100+0) = 100$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

Завдання 3. Закупівля комп'ютерного обладнання для початкових класів

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{еф}) = 43209/43278 * 100 = 99,8$$

Сума середнього індексу ефективності= 99,8

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми:

I(як) - відсутній

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = (99,8+0) = 99,8$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

Завдання 4. Закупівля комп'ютерного та мультимедійного обладнання, пристосувань для навчальних кабінетів, засобів навчання, у тому числі навчально-методичної та навчальної літератури, зошитів з друкованою основою, у тому числі їх електронних версій та з аудіосупроводом, для закладів загальної середньої освіти, що є учасниками всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту за темою "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти" (видатки розвитку)

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{еф}) = 268500/268525 * 100 = 100$$

Сума середнього індексу ефективності= 100

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми:

I(як) - відсутній

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = (100+0) = 100$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

Завдання 5. Закупівля сучасних меблів для початкових класів

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(\text{еф}) = 37813/37813 * 100 = 100$$

Сума середнього індексу ефективності= 100

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми:

I(як) - відсутній

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = (100+0) = 100$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

Завдання 6. Проведення супервізії в закладах освіти

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми:

$$I(ef) = 0/1570 * 100 = 0$$

Сума середнього індексу ефективності=0

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми:

I(як) - відсутній

ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЮ ЕФЕКТИВНОСТІ

$$E = 0$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма немає ступіні ефективності.

Середній показник ефективності - $(100+100+99,8+100+100+0)/6=83,3$

Середній показник якості - відсутній

$$E = (83,3+0) = 83,3$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

Середній показник ефективності= 83,3

Середній показник якості = відсутній, у зв'язку з відсутністю одного із показників нараховані бали коригуються на 100

Ефективність виконаних програм= 183,3

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середню ступінь ефективності.

2. Порівняння результативності бюджетної програми із показниками попередніх періодів

$$I(ef)_{звіт} 83,3$$

$$I(1) = \frac{I(ef)}{I(ef)_{баз} 0}$$

Критерій оцінки

25 балів

$$E = 25$$

$$E = 183,3 + 25 = 208,3$$

При порівнянні отриманого значення зі шкалою оцінки ефективності бюджетної програми можемо зробити висновок, що дана програма має середній ступінь ефективності.

	Кількість балів запропоновано шкалою		Кількість балів по програмі
Висока ефективність БП	вище 215		
Середня ефективність БП	190-215		208
Низька ефективність БП	до 190		

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з	Назва завдання бюджетної програми	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення
1	2	3
1		

Голова адміністрації району



Ганна ГОЛОВЧАНСЬКА

(підпис)

Начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності - головний бухгалтер



Олена НІКІТИНА

(підпис)